INTRODUZIONE AI CORSI AA 2027

L'Università Ambrosiana è leader riconosciuta nel mondo della Medicina centrata sulla persona, nostre eccellenza mondiale , **e unifica dal 1999, anno della pubblicazione del paradigma, i corsi post-universitari nell'insegnamento del Metodo clinico centrato sulla persona e del Counselling medico, che dovrebbero essere insegnati nei curriculum di formazione medica, ma che, per analfabetismo epistemologico , scientifico, clinico e della sanità pubblica, non lo sono ancora. Infatti come abbiamo bene descritto nelle nostre pubblicazioni, e** numerosi Congressi internazionali , **e dal 1992 in Congressi nazionali ed internazionali, il non adeguamento dei sistemi sanitari alla Medicina centrata sulla persona, in ultima analisi per salvare i grandi profitti di BIGPHARMA e del business collegato, è un fatto non solo analfabeta ma criminale, perché a danno della popolazione, in quanto non sposta la sanità sulla prevenzione e le cure primarie, per ragioni di profitto.**

I corsi sono ancora unici in Italia e nel mondo e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma **della Medicina con la** Medicina centrata sulla persona **Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore clinico straordinario, perché consentono di risparmiare ricoveri ospedalieri, sofferenze, costi sanitari, valorizzando la professionalità del medico che esce dallo standard alienante e rende autonomi i pazienti, risparmiando risorse e valorizzandosi come persona, e ritrovando l'anima della sua professione, promuovendo la propria salute. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti in Italia con enormi risparmi di risorse umane e finanziarie per le regioni e lo stato, come è facilmente deducibile dai dati** della nostra ricerca sugli effetti clinici del Metodo clinico centrato sulla persona, prima e ancora unica nel mondo. (2003).Tutti i corsi post-universitari della Scuola Medica di Milano sono unificati dall'apprendimento teorico della Medicina centrata sulla persona e pratico del Metodo Clinico centrato sulla persona che abbiamo introdotto nel mondo con il cambiamento di paradigma della Medicina, della scienza Medica e della "Medical Education".

Sono lieto che alcuni nostri ex-allievi, oggi anche docenti, abbiano fondato servizi pubblici e privati orientando anche la sanità pubblica alla nuova prospettiva nell'affrontare i problemi clinici e preventivi in Adolescentologia clinica, oggetto di un altro, importante Master.

L'essenza generale della rivoluzione epistemologica della Medicina centrata sulla persona, è che la salute, i suoi problemi e la malattia fanno parte del mistero dell'esistenza della persona e chiamano il medico a essere un maieuta dwl significato della malattia nella vita della persona, come possibilità di miglioramento del suo essere.

L'interazionismo teleonomico è la base epistemologica del cambiamento di paradigma che si attua con l'apprendimento del metodo clinico centrato sulla persona. **La clinica deve seguire. il paradigma della salute (2011):** " La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana", per cui il medico deve essere una maieuta della persona, non ridotto a solo applicatore di conoscenze bio-tecnologiche. **La Medicina centrata sulla persona richiede un percorso formativo teorico-pratico Il Dipartimento di Adolescentologia e Medicina dell'Adoolescenza offre anche agli educatori la formazione all'Educazione alla salute nell'adolescenza, la cui**

metodologia di base è appresa anche dagli allievi del Corso in Counselling Medico. Si tratta di una rivoluzione nell'educazione alla salute con metodi che abbiamo introdotto nel mondo e che insegniamo da molti anni (1998) e che anche il medico deve conoscere e saper applicare a livello individuale. Questo gli consentirà di uscire dall'alienazione professionale, realizzando la sua vita che non è separabile dalla sua professione.

La soddisfazione didattica che abbiamo avuto nel corso degli anni è la gratitudine degli allievi, espressa anche dalla loro crescita umana oltre a quella professionale.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell'essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura**, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla** Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri **del Giovane e alla** World Health Charter

Questi documenti precisano bene come non accettiamo allievi favorevoli alle "Camere di sterminio ginecologico" istituite negli ospedali dal 1979, il suicidio assistito, l'eutanasia, la maternità surrogata, la normalizzazione culturale analfabeta dell'omosessualità, in quanto blocco dello sviluppo psico-sessuale alla fase pre-genitale, il cambiamento di sesso indotto farmacologicamente, senza un'analisi psicologica che dia libertà alla persona adolescente.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, ma questo agire forte e coraggioso, partendo dalla verità, madre della libertà e del pensiero per il bene, in un momento storico caratterizzato dalla volontà di costruire un pensiero standard senza valori morali contraddittori, estraneo alla vera scienza medica, non quella amministrata dagli apostati della verità, ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con *persone il cui essere è di dignità divina*, non con *personalità, in evoluzione*, perché orientate naturalmente alla verità, all'amore, alla bellezza, come vocazione alla dignità dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità. *Questo ci differenzia dall'approccio psicologico banalizzante la persona umana, ridotta solo e separatamente a sistema biologico e tecnologica*

. L'incontro con un medico che non riduca la persona a apparato bio-tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato fin dall'adolescenza per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici, come uomini consapevoli di una missione maieutica dell'essere una persona umana non di un mestiere.

Gli allievi, che non possono superare il n° di 20, devono sentire una particolare vocazione al lavoro clinico e sono selezionati in base a motivazioni etiche e scientifiche chiamati nel percorso formativo a partecipare a Convegni internazionali, promossi in collaborazione della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'adolescenza, e la World Federation and Society of Adolescentology di cui entrano a far parte per diritto, come membri in formazione, se iscritti alla Scuola. Alla fine del Corso gli allievi entrano a far parte della Person-Centered Medicine International Academy.

L'anno 2025 è stato un anno particolare perché ricorre il trentennale della fondazione dell'Università

Questo anniversario è stato celebrato con il Congresso Internazionale " Assisi 2025: Person-Centered Health and the Resilient Adolescent**", che ha sepolto definitivamente l'obsoleto concetto di salute " Benessere psicofisico" con quello attuale teleonomico ed interazionista: " La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana", fondamento anche della World Health Charter.**

L'Università Ambrosiana, leader nel mondo nella formazione dei medici alla Adolescentologia clinica , alla Medicina centrata sulla persona e al counselling medico e unica Università in Italia e nel mondo applica: " La didattica centrata sulla persona"© e il metodo " *Formazione agile*", che consiste nella richiesta diretta

individuale dell'allievo di specifici approfondimenti. Questa potrà avvenire in remoto, *con un "coach" personale*, che è un medico già formato, che li potrà seguire nel percorso formativo. La didattica della Scuola è in sistema qualità. Alcune lezioni teoriche verranno fatte in remoto, fatto che consentirà la loro registrazione e la disponibilità successiva. I seminari di formazione al metodo clinico centrato sulla persona e al counselling verranno fatti in presenza.

La novità accademica di quest'anno è la unificazione del curriculum di tutti i Master medici nel I° Anno dedicato per tutti all'apprendimento della Medicina centrata sulla persona e del metodo clinico centrato sulla persona, fondamento di ogni attività clinica, se il medico non vuole essere un buono o cattivo maniscalco.

Sono anche lieto di annunciare le riviste internazionali in nuova versione Open access, uniche al mondo, edite dall'Università: " Medicine,Mind Adolescence" e Person-centered Medicine International Journal"

L'Anno accedemico, aperto il 7 Dicembre, inizierà il 28 Febbraio 2025,a Dio piacendo.

L'iscrizione ai corsi avviene dopo l'accettazione della domanda d'ammissione. (Il numero di partecipanti è 20 per corso. Le iscrizioni alle Scuole di specializzazione non sono finanziate dallo stato.

Benvenuti nell'Olimpo della Medicina !

Giuseppe R.Brera –

Rettore dell'Università Ambrosiana,

Direttore della Scuola Medica di Milano